



## RĪGAS PĻAVNIEKU PAMATSKOLA

Reģistrācijas Nr. LV3612902865, Jāņa Grestes iela 14, Rīga, LV-1021,  
tālrunis 67246868, fakss 67246868, e-pasts [plavniekups@riga.lv](mailto:plavniekups@riga.lv)

### **Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma**

Izglītības programmas nosaukums

21013111

Izglītības programmas kods

## I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.

2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamie tiek sagatavoti izglītības turpināšanai, darbam un dzīvei sabiedrībā.

3. Rīgas Pļavnieku pamatskolas (turpmāk – izglītības iestāde) izglītības programmas uzdevums ir nodrošināt iespēju padziļināt zināšanas un izpratni par vispārējām dabas likumsakarībām un to lomu cilvēka un sabiedrības dzīvē, veicināt dabas daudzveidības un vienotības izziņu, pilnveidot prasmes un pieredzi eksperimentālajā darbā, rosināt pētnieciskajai darbībai, padziļinot teorētiskās zināšanas un prasmes izglītības jomas "Tehnoloģiju un zinātņu pamati" mācību priekšmetos.

## II. Izglītības saturs

4. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.

## III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

5. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītības jomas un mācību priekšmeti	1.kl. <sup>1</sup>	2.kl. <sup>2</sup>	3.kl. <sup>3</sup>	4.kl. <sup>4</sup>	5.kl. <sup>5</sup>	6.kl.	7.kl. <sup>1</sup>	8.kl. <sup>2</sup>	9.kl. <sup>3</sup>
<b>Valoda</b>									
Latviešu valoda	6	6	6	6	5	4	3	3	3
Pirmā svešvaloda* (angļu valoda)	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Otrā svešvaloda (vācu/krievu valoda)						2	3	3	3
<b>Tehnoloģiju un zinātņu pamati</b>									
Matemātika	5	6	5	7	7	7	7	7	7
Informātika					2	2	2		

Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
<b>Cilvēks un sabiedrība</b>									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ētika/Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Māksla</b>									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### Piezīmes.

\* - Pirmā svešvaloda 2014./2015.mācību gadā 1.klasē; 2015./2016.mācību gadā – 1.–2. klasē un turpmāk no 1.klases līdz 9.klasei.

<sup>1</sup> – 2014./2015.mācību gadā izglītības programmu īsteno 1. un 7.klasē;

<sup>2</sup> – 2015./2016.mācību gadā izglītības programmu īsteno 1., 2., 7. un 8.klasē;

<sup>3</sup> – 2016./2017.mācību gadā izglītības programmu īsteno 1., 2., 3., 7., 8. un 9. klasē;

<sup>4</sup> – 2017./2018.mācību gadā izglītības programmu īsteno 1., 2., 3., 4., 7., 8. un 9. klasē;

<sup>5</sup> – 2018./2019.mācību gadā izglītības programmu īsteno 1., 2., 3., 4., 5., 7., 8., un 9. klasē, turpmāk no 1.klases līdz 9.klasei.

6. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

6.1. klases stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

6.2. fakultatīvās nodarbības, kas nav obligātas un tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, svešvalodu apguves, uzņēmējspēju kompetences attīstošās un citas nodarbības;

6.3. stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

6.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības.

7. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, tiek ievēroti šādi nosacījumi:

7.1. apgūstamo pirmo svešvalodu, kas ir viena no Eiropas Savienības oficiāli noteiktajām valodām, izglītības iestāde nosaka saskaņā ar tās nolikumā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, ievērojot vecāku izvēli un efektivitātes apsvērumus;

7.2. klases stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas;

7.3. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno laiku projektu norisei, par to laikus informējot izglītojamos un viņu vecākus;

7.4. ne vairāk kā 5 mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

7.5. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

7.6. mācību stundās var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

7.7. ja izglītības iestādē ir uzņemts izglītojamais, kurš atgriezies no mācībām citā valstī, tad izglītības iestāde šī izglītojamā iekļaušanai kopējā mācību procesā izstrādā individuālo plānu izglītojamajam, iekļaujot tajā individuālas mācību stundas mācību priekšmetos Latviešu valoda vai Literatūra, Latvijas vēsture un Sociālās zinības un nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā.

8. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru.

9. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

10. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

#### **IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

11. Izglītojamo uzņemšana 1.–9. klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārceļšanai uz nākamo klasi.

#### **V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji, kārtība vai vērtēšanas pamatprincipi**

12. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana ir neatņemama iepriekš iegūtas izglītības sastāvdaļa:

12.1. izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā;

12.2. katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai;

12.3. vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā;

12.4. izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un atskaitīti no tām, un obligātajām prasībām pārceļšanai uz nākamo klasi;

12.5. par izglītības programmas apguvi izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumam un normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti.

## VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

13. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

14. Izglītības programmas īstenošanas izmaksas sedz no valsts un pašvaldības budžeta atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumam.

15. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.–9.klasei aprēķina atbilstoši izglītības programmas mācību plānam, skolēniem nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un pedagogu papildu pienākumiem.

16. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

16.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

16.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

16.3. veidot apvienotās klases.



Direktore  
E. Dreimane, 2014.

Dreimane, 67246868

E.Dreimane

SASKAŅOTS  
Rīgas domes Izglītības, kultūras un  
sporta departamenta direktors  
Guntis Helmanis



Rīga 2014. gada 20. augustā  
Z.v.